**Praktijkopleider in de gezondheidszorg**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vervolgopleiding |
| Inleiding | In het middelbaar en hoger beroepsonderwijs krijgt beroepspraktijkvorming meer en meer de nadruk. Met name bij de beroepsbegeleidende en duale leerweg hebben werkgevers hierbij een belangrijke taak. In ziekenhuizen en zorginstellingen krijgen medewerkers steeds vaker een expliciete aanstelling of taak om leer- en opleidingstrajecten op te zetten en leerlingen, studenten of al gekwalificeerd personeel te begeleiden. In deze opleiding leert u alle taken van een praktijkopleider uit te voeren.  De opleiding is een verbreding en verdieping van de cursussen ‘basiscursus werkbegeleiding’ en de 'vervolgcursus werkbegeleiding' van het Wenckebach Instituut. |
| Doel | U leert in de opleiding de taak van praktijkopleider uit te voeren.  Wat moet u kunnen als praktijkopleider: - U gaat bewust en methodisch om met uw eigen leerproces en reflecteert hierop. - U bereidt de stagiaire voor op de toekomstige beroepsuitoefening door onderwijs en coaching. - U hebt een professionele begeleidingsattitude. U helpt de stagiair de doelstelling van de beroepsopleiding en het gewenste niveau te bereiken. - U coacht de stagiaire en de werkbegeleider bij het proces leren-leren met als resultaat zelfsturing. - U organiseert en coördineert het praktijkgedeelte van de opleiding. - U schept voorwaarden voor een optimaal leerklimaat op de afdeling. - U vertaalt problemen in de organisatie naar scholingsvragen en programma’s voor het bereiken van vooropgestelde doelen. - U vertaalt vakinhoudelijke componenten naar concrete onderwijsleersituaties en begeleidingssituaties. - U maakt een afrondende opdracht op het gebied van opleidingsontwikkeling gericht op innovatie en kwaliteit en presenteert dit. |
| Doelgroep | - Praktijkopleiders en medewerkers die werkbegeleiders in de gezondheidszorg aansturen. - Personen die stagiaires of leerlingen van verschillende (vervolg)opleidingen begeleiden en die een functie als praktijkopleider of regieverpleegkundige Onderwijs en Begeleiding ambiëren. |
| Inhoud | Leren-leren en zelfgestuurd leren zijn kernbegrippen in de opleiding. Ze komen nadrukkelijk aan de orde en worden consequent verwerkt in de werkvormen en toetsing. Ook wordt er een relatie gelegd tussen de rol van de praktijkopleider, de organisatie en de maatschappelijke ontwikkelingen. Persoonlijke eigenschappen en kwaliteiten die belangrijk zijn voor de functie van praktijkopleider, lopen als een rode draad door de opleiding. In deze opleiding worden de volgende onderwerpen behandeld: - de praktijkopleider als professionele beroepsbeoefenaar - de leerling in opleiding - de methodiek/didactiek van het begeleiden - communicatieve vaardigheden en coachen - toetsen, beoordelen en gebruik van een portfolio - de praktijkopleider in de organisatie. |
| Locatie | Onderwijscentrum UMCG |
| Duur | De opleiding bestaat uit 23 bijeenkomsten van gemiddeld vier uur. |
| Inschrijving | Deelname aan deze opleiding is aan een maximum aantal gebonden. Inschrijving vindt plaats op volgorde van binnenkomst. |
| Toelating | U bent in het bezit van een diploma van één van de volgende opleidingen: • Verpleegkunde (mbo of hbo) • Welzijnszorg (mbo of hbo) • Operatieassistent • Anesthesiemedewerker • Radiologisch laborant of MBRT Daarnaast bent u minimaal één jaar werkzaam in de zorg, heeft u onderwijs in uw takenpakket en beschikt u over faciliteiten om praktijkopdrachten uit te voeren. Als u de cursus ‘Werkbegeleiding’ van het Wenckebach Instituut heeft gevolgd is dat een pré. |
| Toetsing | Er zijn verschillende toetsingsmomenten: schriftelijke kennistoetsen, voorbereidende opdrachten en een assessment communicatieve vaardigheden en coachen. De opleiding wordt afgesloten met een presentatie over een door de cursist geschreven opleidingsplan. |
| Meer informatie | Wenckebach Instituut UMCG School of Nursing & Health  (t) 050 - 36 19 208  (e) [c.m.koenes@umcg.nl](mailto:c.m.koenes@umcg.nl) |